

**PENGARUH KOMUNIKASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU SMK-KARTIKA 1-2
PADANG**

ABSTRAK

SMK Kartika 1-2 Padang adalah salah satu sekolah swasta yang bergerak dibidang pendidikan yang berada dibawah naungan Yayasan Kartika Jaya. Dalam upaya mencapai visi tersebut maka diperlukan kinerja yang baik dari guru maupun staf pegawai yang terlibat dalam pengelolaan aktivitas belajar mengajar di SMK Kartika 1-2 Padang. Kelemahan kinerja guru antara lain ditemukan sejumlah guru kelas tidak membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan benar serta belum dikoreksi dan ditanda tangani kepala sekolah namun telah dipakai sebagai panduan dalam pembelajaran. Kepala sekolah yang mempunyai banyak tugas penting dan salah satunya adalah melakukan komunikasi dengan guru mengajar di kelas. Dalam proses komunikasi, melibatkan beberapa faktor yakni komunikator, pesan, media, dan komunikan. Tujuan penelitian ini adalah indikator yang dominan dari komunikasi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru dan karyawan SMK-Kartika 1-2 Padang dan mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru SMK-Kartika 1-2 Padang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Teknik mengambil sampel yaitu teknik *Total Sampling*. Sampel penelitian ini adalah seluruh guru yang megajar di SMK-Kartika 1-2 Padang. Analisis regresi linear sederhana digunakan untuk menguji hipotesis dengan program SPSS 24. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Indikator variabel Komunikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah yang paling berpengaruh yaitu komunikasi vertical dalam kategori baik. Komunikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh terhadap Kinerja Guru. Kepala Sekolah agar kiranya meningkatkan komunikasi kepemimpinan secara efektif dengan arah komunikasi yang baik, sehingga guru dapat mengaktualisasikan berbagai kompetensi yang dimiliki. Dengan demikian maka kinerja guru pun semakin baik/meningkat. Bagi para guru SMK-Kartika 1-2 Padang, agar kiranya dapat juga berkomunikasi secara efektif baik antar guru, mau pun kepada atasan, atau pun kepada siswa sehingga komunikasi lebih baik dan meingkatkan kinerja guru untuk kedepannya.

Kata Kunci: Komunikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

Kartika 1-2 Padang Vocational School is one of the private schools engaged in education which is under the auspices of the Kartika Jaya Foundation. In an effort to achieve this vision, good performance is needed from teachers and staff involved in managing teaching and learning activities at SMK Kartika 1-2 Padang. Weaknesses in teacher performance included the finding that a number of class teachers did not make a Learning Implementation Plan (RPP) correctly and had not been corrected and signed by the school principal but had been used as a guide in learning. The principal has many important tasks and one of them is communicating with the teacher teaching in the classroom. In the communication process, several factors are involved, namely the communicator, message, media, and communicant. The purpose of this study is the dominant indicator of the principal's leadership communication on the performance of teachers and employees of SMK-Kartika 1-2 Padang and to determine the influence of the principal's leadership on the performance of teachers of SMK-Kartika 1-2 Padang. This study uses a type of quantitative research. The sampling technique is the Total Sampling technique. The sample of this research is all teachers who teach at SMK-Kartika 1-2 Padang. Simple linear regression analysis was used to test the hypothesis with the SPSS 24 program. The results of this study indicate that the most influential indicator of the Principal Leadership Communication variable, namely vertical communication, is in the good category. Principal Leadership Communication influences Teacher Performance. Principals should improve leadership communication effectively with good communication directions, so that teachers can actualize the various competencies they have. Thus, the teacher's performance is getting better/increased. For teachers of SMK-Kartika 1-2 Padang, so that they can also communicate effectively both between teachers, and with superiors, or even with students so that communication is better and improving teacher performance in the future

Keywords: Principal Leadership Communication, Teacher Performance