

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh minat baca, motivasi, dan fasilitas terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan manajemen fakultas ekonomi dan bisnis universitas dharma andalas. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Manajemen Universitas Dharma Andalas yang berjumlah 587. Penelitian ini menggunakan rumus slovin untuk penarikan sampel sehingga diperoleh 85 responden. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Sebelum data diolah, dilakukan uji asumsi klasik terlebih dahulu. Hasil pengujian menunjukkan bahwa tidak terdapat heteroskedastisitas dan multikolinieritas. Penelitian ini menggunakan minat baca, motivasi, dan fasilitas sebagai variabel independen, dan prestasi sebagai variabel dependen. Hasil pengujian secara parsial menunjukkan bahwa minat baca, motivasi, dan fasilitas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Dharma Andalas. Hasil pengujian secara simultan menunjukkan bahwa minat baca, motivasi, dan fasilitas secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Dharma Andalas.

Keywords: Minat Baca, Motivasi, Fasilitas, Prestasi

ABSTRACT

The purpose of this research is to examine the influence of reading interest, motivation, and facilities on the academic achievement of students majoring in management, Faculty of Economics and Business, Dharma Andalas University. The population in this research is 587 students majoring in Management, Dharma Andalas University. This research uses the Slovin formula for withdrawal. The sample resulted in 85 respondents. The analysis technique used is multiple linear regression analysis. Before the data is processed, a classical assumption test is carried out first. The test results show that there is no heteroscedasticity and multicollinearity. This research uses reading interest, motivation, and facilities as independent variables, and achievement as the dependent variable. Partial test results show that interest in reading, motivation and facilities have a positive and significant influence on the achievement of students in the Management Department, Faculty of Economics and Business, Dharma Andalas University. Simultaneous test results show that interest in reading, motivation and facilities together have a positive and significant effect on the achievement of students in the Management Department, Faculty of Economics and Business, Dharma Andalas University.

Keywords: Interest in Reading, Motivation, Facilities, Achievement