

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tinjauan hasil penelitian dengan judul “Analisis Fenomena Akademik Mahasiswa Universitas Dharma Andalas Berdasarkan : *Information Overload, Sosial Overload Dan Exhaustion* ”

1. information overload pengaruh positif dan signifikan terhadap exhaustion yang artinya semakin tinggi tingkat information overload, maka semakin tinggi juga tingkat exhaustion. Penggunaan media sosial dan internet yang berlebihan terutama informasi dapat menyebabkan exhaustion.
2. social overload berpengaruh positif dan signifikan terhadap exhaustion yang artinya semakin tinggi tingkat social overload, maka semakin tinggi juga tingkat exhaustion. Sosial yang berlebihan dalam penggunaan media sosial dapat menyebabkan exhaustion.
3. exhaustion berpengaruh positif signifikan terhadap performa akademik yang artinya semakin tinggi tingkat exhaustion pada mahasiswa maka performa akademik mereka juga semakin membaik. Apabila mahasiswa memiliki tingkat exhaustion yang tinggi, maka performa akademik mereka semakin membaik. Hal ini terjadi karena mahasiswa telah terbiasa dengan penggunaan media sosial dalam kesehariannya. Meskipun mahasiswa merasakan stres akibat daripada penggunaan media sosial yang berlebih, hal ini sudah menjadi kebiasaan yang

bisa dibilang melekat dan juga menjadi suatu keharusan dalam kegiatan pembelajaran sehingga menjadikan performa akademik mereka semakin meningkat atau membaik.

4. *Information Overload* berpengaruh pengaruh negatif dan signifikan terhadap performa akademik yang artinya semakin tinggi tingkat *Information Overload*, maka menurun juga tingkat performa akademik. Terlalu banyak informasi yang tidak terstruktur atau tidak relevan akan menyebabkan penurunan performa akademik. informasi berlebih dapat mengganggu kemampuan seseorang untuk fokus pada materi yang penting atau relevan.
5. *social Overload* berpengaruh pengaruh positif dan signifikan terhadap performa akademik yang artinya semakin tinggi tingkat *social Overload* , maka semakin tinggi juga tingkat performa akademik. Meskipun mengalami overload dalam sosial mahasiswa yang bervariasi, mahasiswa dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang suatu subjek. Dengan memiliki akses ke berbagai perspektif dan pendekatan, mereka dapat memperkaya pemahaman mereka dan menerapkan pengetahuan yang lebih luas.
6. *Information Overload* tidak memiliki pengaruh terhadap performa akademik Dengan *exhaustion* Sebagai Variabel Mediasi karena hipotesis ditolak. Penolakan hipotesis ini mungkin saja disebabkan oleh kurangnya data yang cukup atau penggunaan metode yang tidak tepat dalam mengukur variabel yang terlibat. Adanya faktor-faktor lain yang tidak dipertimbangkan dalam penelitian yang dapat memengaruhi performa akademik

7. *social Overload* berpengaruh positif dan signifikan Terhadap Performa Akademik Dengan *exhaustion* Sebagai Variabel Mediasi. Individu yang mampu mengelola beban kelebihan sosial yang tinggi mungkin memiliki akses yang lebih besar terhadap sumber daya akademik dan informasi yang relevan, yang dapat meningkatkan kinerja mereka dalam konteks akademik

5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, berikut saran untuk pengembangan pada penelitian berikutnya.

1. Penelitian ini menggunakan analisi jalur dan menggunakan tiga faktor overload. Saran penelitian selanjutnya dapat menggunakan atau mengembangkan model lain yang meneliti dampak terkait information overload dan penggunaan media sosial yang berlebih pada konteks akademis.
2. Penelitian ini menambahkan kriteria responden yang hanya terbatas guna menguji karakteristik responden pada pengaruhnya terhadap performa akademik. Saran penelitian selanjutnya dapat menambahkan berbagai indikator terkait variabel kontrol spirituality tersebut dan juga menambahkan variabel lainnya untuk menguji sejauh mana perbedaan individu dalam menangani overload penggunaan teknologi dan technostress sehingga menyajikan penelitian yang lebih komprehensi