

## ABSTRAK

Proyek preservasi jalan dan jembatan memiliki peranan penting dalam menjaga keberlanjutan fungsi infrastruktur transportasi serta keselamatan pengguna jalan. Namun, pelaksanaan pekerjaan konstruksi pada proyek preservasi jalan dan jembatan memiliki potensi bahaya dan risiko kecelakaan kerja yang cukup tinggi, baik yang bersumber dari aktivitas pekerja, penggunaan peralatan berat, material konstruksi, maupun kondisi lingkungan kerja. Oleh karena itu, penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja melalui identifikasi bahaya, penilaian risiko, serta pengendalian risiko menjadi hal yang sangat penting untuk meminimalkan kecelakaan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi potensi bahaya, menilai tingkat risiko, melakukan pemeringkatan risiko, serta menentukan upaya pengendalian risiko dan peluang peningkatan keselamatan kerja pada Proyek Preservasi Jalan dan Jembatan Surian–Padang Aro–Batas Jambi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan Identifikasi Bahaya, Penilaian Risiko, Penentuan Pengendalian Risiko, dan Peluang (IBPRP) yang mengacu pada Peraturan Menteri PUPR Nomor 10 Tahun 2021. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung di lapangan, wawancara dengan ahli K3 proyek, serta studi dokumen proyek dan peraturan terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada setiap tahapan pekerjaan terdapat berbagai potensi bahaya dengan tingkat risiko yang bervariasi, mulai dari risiko kecil hingga risiko sedang. Risiko tertinggi umumnya berasal dari pekerjaan galian, perkerasan aspal, dan penggunaan alat berat. Setelah dilakukan pengendalian risiko sesuai hierarki pengendalian, terjadi penurunan tingkat risiko secara signifikan. Dengan demikian, penerapan IBPRP secara konsisten mampu meningkatkan efektivitas SMK3 dan meminimalkan potensi kecelakaan kerja pada proyek preservasi jalan dan jembatan.

Kata kunci: keselamatan dan kesehatan kerja, identifikasi bahaya, penilaian risiko, IBPRP, proyek preservasi jalan dan jembatan.