

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Literasi Digital, Kemudahan Pengguna dan Keamanan Terhadap Keputusan Penggunaan Metode Pembayaran *Quick Response Indonesian Code Standart* (QRIS). Populasi dalam penelitian ini seluruh mahasiswa aktif Universitas Dharma Andalas yang jumlahnya sudah diketahui. sampel sebanyak 96 responden. Data diperoleh dengan melakukan penyebaran kuesioner kemudian diolah dan diuji dengan menggunakan IBM SPSS Statistics 31. Dari penelitian yang dilakukan diketahui berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan, Literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Penggunaan QRIS pada mahasiswa, Kemudahan Pengguna berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Penggunaan QRIS pada mahasiswa, keamanan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Penggunaan QRIS pada mahasiswa, Literasi digital, kemudahan pengguna dan keamanan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keputusan Penggunaan QRIS pada mahasiswa

Kata kunci: Literasi digital, Kemudahan Pengguna, Keamanan dan Keputusan Penggunaan

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of digital literacy, ease of use, and security on the decision to use the *Quick Response Indonesian Standard* (QRIS) payment method. The population of this study consists of all active students at Dharma Andalas University, whose total number is known. The sample consisted of 96 respondents. Data were collected through the distribution of questionnaires and then processed and analyzed using IBM SPSS Statistics version 31. The results of the hypothesis testing indicate that digital literacy has a positive and significant effect on students' decisions to use QRIS. Ease of use also has a positive and significant effect on students' decisions to use QRIS. Likewise, security has a positive and significant effect on students' decisions to use QRIS. Simultaneously, digital literacy, ease of use, and security have a positive and significant effect on students' decisions to use QRIS.

Keywords: Digital Literacy, Ease of Use, Security, Usage Decision.