BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penerapan SAK EMKM (standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah) Toko Keysa Mode, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

- Toko Baju Anak Keysya Mode dididrikan oleh Bapak Kiki dengan modal awal per Mei 2023 Rp 71,324,333
- Toko Keysya Mode belum Menyusun laporan keuangan sesuai dengan SAK UMKM karena Toko Keysya Mode hanya mencatat penjualan saja dan juga pengeluaran pembelian. Sehingga laporan keuangan Toko Keysya Mode tidak sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- 3. Pembuatan program penyusunan laporan keuangan dengan Microsoft Excel dilengkapi dengan rumus yang mudah di fahami karena adanya penjelasan rumus tersebut. Serta terdapat contoh transaksi dan cara untuk melakukan penjurnalan atas transaksi yang terjadi di Toko Keysya Mode, dengan adanya program ini diharpkan mampu dalam membantu penguna untuk melanjutkan membuat laporan keuangan. Penguna Microsoft Excel dalam penyusunan tersebut juga membantu mempermudah proses penyusunan laporan keuangan serta mengifisiensikan faktu. Laporan keuangan yang telah disusun ini merupakan laporan keuangan yang telah sesuai dengan

SAK UMKM. Diharapkan laporan yang penulis buat ini dalam membantu pengguna dalam mendapatkan akses ke perbankan atau sumber pendanaan lainya. Dengan adanya laporan ini maka pemilik dapat mengetahui keadaan keuangan perusahaan dengan mudah dan jugan bisa dijadikan dasar pengambilan keputusan.

4.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas saran yang dapat penulis berikan pada Toko Keysa mode adalah sebagai berikut :

- Sebaiknya Toko Keysa Mode mencatat atas semua Transaksi yang terjadi, sehingga laporan yang dihasilkan dapat lebih akurat.
- Toko Keysa Mode mencoba menerapkan Microsoft Excel untuk memberikan kemudahan dalam mencatat pemasukan dan pengeluaran.
- 3. Toko Keysa Mode diharapkan mencatat pencatatan keuangan dengan menggunakan *Microsoft Excel* sehingga memberikan kemudahan dalam mengetahui keuntungan dalam mengetahui keuntungan perusahaan yang didapat.