

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Pembelajaran membaca Al-Qur'an merupakan fondasi utama dalam pendidikan Islam yang harus ditanamkan sejak dini, khususnya pada lembaga pendidikan nonformal seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). Kemampuan membaca Al-Qur'an tidak hanya sekedar mengenali huruf dan merangkainya menjadi lafaz, melainkan mencakup aspek yang lebih dalam, seperti memahami kaidah tajwid, makhraj huruf, dan adab dalam membacanya (Yahya Tohari *et al.*, 2025). Beberapa penelitian di bidang pendidikan Al-Qur'an menegaskan bahwa proses pembelajaran yang disertai evaluasi berkelanjutan mendorong santri untuk lebih disiplin dan termotivasi, perubahan positif berpengaruh signifikan terhadap kualitas bacaan santri (Siti Zulaiha, 2025).

Dalam pelaksanaannya, proses koreksi bacaan Al-Qur'an santri di TPQ umumnya masih memperbaiki kesalahan mereka secara langsung dengan lisan oleh ustadz (Sandi & Krismawati, 2025). Keterbatasan waktu pembelajaran yang hanya maksimal hanya satu jam serta jumlah santri yang relatif banyak menyebabkan tidak semua kesalahan bacaan terpantau, khususnya pada aspek makhraj dan tajwid (Malik & Muadhrom, 2022). Dengan demikian, santri belum memiliki panduan bacaan yang dapat digunakan kembali sebagai bahan perbaikan mandiri ketika terjadi kesalahan bacaan.

Perkembangan teknologi informasi memberikan peluang untuk menghadirkan sistem berbasis web yang dapat mendukung proses pembelajaran seperti koreksi

otomatis, evaluasi bacaan, dan panduan tajwid yang interaktif dan evaluasi bacaan Al-Qur'an secara lebih terstruktur (Hidayat & Nurdin, 2024) dalam (Murni *et al.*, 2025). Pemanfaatan media *speech recognition* (audio) memungkinkan sistem untuk membantu mendeteksi bacaan santri serta memberikan umpan balik berupa informasi benar atau salahnya bacaan, disertai panduan bacaan yang sesuai dengan kaidah tajwid yang benar (Hariadi *et al.*, 2023). Namun, sistem yang secara khusus mengintegrasikan deteksi dan koreksi bacaan Al-Qur'an santri berbasis audio sebagai alat bantu pembelajaran di lingkungan TPQ masih relatif terbatas.

Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan suatu sistem yang mampu membantu proses deteksi dan koreksi bacaan Al-Qur'an santri, khususnya pada aspek makhraj dan tajwid yang benar, serta menyediakan panduan bacaan dalam bentuk *speech recognition* (audio) sebagai umpan balik pembelajaran. Selain itu, sistem juga dilengkapi dengan fitur pendukung berupa manajemen tingkat santri, seperti pengelompokan kelas, pengelolaan data santri, dan pengelolaan keuangan SPP santri, guna menunjang proses pembelajaran agar lebih terstruktur. Penelitian ini diterapkan pada TPQ di Kecamatan Lubuk Begalung. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis menyusun penelitian dengan judul: **“SISTEM DETEKSI DAN KOREKSI BACAAN AL-QUR'AN SANTRI DENGAN PANDUAN TAJWID YANG BENAR PADA TPQ DI KECAMATAN LUBUK BEGALUNG”**.

## 1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas , maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang sistem yang mampu mendeteksi dan mengoreksi bacaan Al-Qur'an santri sesuai dengan kaidah tajwid yang benar pada TPQ di Kecamatan Lubuk Begalung?
2. Bagaimana sistem dapat memberikan panduan bacaan Al-Qur'an yang benar dalam bentuk audio sebagai umpan balik atas kesalahan bacaan santri?
3. Bagaimana sistem dapat mendukung proses pembelajaran Al-Qur'an melalui fitur pendukung berupa manajemen tingkat santri agar pembelajaran lebih terstruktur?

## 1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, maka batasan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Penelitian ini dibatasi pada perancangan sistem yang berfungsi untuk mendeteksi dan mengoreksi bacaan Al-Qur'an santri berdasarkan kaidah tajwid dan makhraj huruf.
2. Proses deteksi dan koreksi bacaan Al-Qur'an dilakukan dengan memanfaatkan rekaman audio bacaan santri serta penyediaan panduan bacaan dalam bentuk *speech recognition* (audio) sebagai umpan balik pembelajaran.

3. Sistem yang dirancang berbasis web dan dilengkapi dengan fitur pendukung berupa manajemen tingkat santri, yang meliputi pengelompokan kelas, pengelolaan data santri, dan pengelolaan keuangan SPP santri, serta diterapkan pada TPQ di Kecamatan Lubuk Begalung.

#### **1.4 Hipotesis**

Dalam penelitian ini, diperlukan suatu hipotesis sebagai dugaan sementara yang akan diuji kebenarannya melalui proses penelitian, maka hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diduga bahwa sistem yang dirancang mampu mendeteksi dan mengoreksi bacaan Al-Qur'an santri sesuai dengan kaidah tajwid dan makhraj huruf.
2. Diduga bahwa pemanfaatan media *speech recognition* (audio) dalam sistem dapat memberikan panduan bacaan Al-Qur'an yang benar sebagai umpan balik pembelajaran bagi santri.
3. Diduga bahwa fitur pendukung berupa manajemen tingkat santri pada sistem dapat menunjang proses pembelajaran Al-Qur'an agar lebih terstruktur di TPQ Kecamatan Lubuk Begalung.

#### **1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### **1.5.1 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Merancang sistem deteksi dan koreksi bacaan Al-Qur'an santri sesuai dengan kaidah tajwid yang benar pada TPQ di Kecamatan Lubuk Begalung.

2. Mengimplementasikan sistem yang mampu memberikan panduan bacaan Al-Qur'an dalam bentuk audio sebagai umpan balik pembelajaran.
3. Menyediakan fitur pendukung berupa manajemen tingkat santri guna menunjang proses pembelajaran Al-Qur'an agar lebih terstruktur.

### **1.5.2 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah:

1. Bagi Penulis

Menambah pengetahuan dan pengalaman penulis dalam merancang sistem informasi berbasis web yang memanfaatkan audio untuk mendukung deteksi dan koreksi bacaan Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid.

2. Bagi Objek Penelitian (TPQ Kecamatan Lubuk Begalung)

Membantu pihak TPQ di Kecamatan Lubuk Begalung dalam memantau bacaan Al-Qur'an santri serta mengelola tingkat santri dan administrasi pembelajaran secara lebih terstruktur.

3. Bagi Pembaca

Menjadi referensi bagi pembaca dan peneliti selanjutnya dalam pengembangan sistem informasi pembelajaran Al-Qur'an berbasis teknologi.