

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Etika komunikasi yang baik selalu diberikan dan ditanamkan oleh guru wali kelas 5 SDN 26 Parak Buruk Kota Padang baik itu pada jam belajar maupun pada jam di luar belajar, karena pembentukan etika komunikasi yang baik bagi siswa sangat penting di ajarkan kepada siswa di masa perkembangannya beranjak dewasa. Selanjutnya sebelum mengajarkan dan menanamkan etika komunikasi yang baik bagi siswa, guru terlebih dahulu yang harus mencontohkannya kepada siswa didikan nya. Contoh nya seperti : Tidak berkata kasar dan bernada tinggi, Menghargai lawan bicara saat berbicara tanpa memotong pembicaraan, Selalu bertutur kata yang baik kepada siswa, Selalu mengucapkan kata terima kasih, tolong, dan maaf.
2. Jika terdapat siswa yang melanggar aturan etika komunikasi yang telah disepakati maka siswa tersebut akan diberikan sanksi atau hukuman yang bertujuan untuk memberikan efek jera kepada siswa tersebut dan tetap mengarahkan dan memberikan contoh komunikasi yang baik bagi siswa.
3. Faktor pendukung dan penghambat strategi komunikasi interpersonal guru dalam membentuk etika komunikasi siswa kelas 5 SDN 26 Parak Buruk Kota Padang. Faktor Pendukung seperti Adanya peran aktif dari orang tua siswa, Peran aktif dari Bapak Ibu Guru di sekolah dan Kesadaran para siswa. Faktor Penghambat seperti Faktor Keluarga & Faktor Lingkungan.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas tentang strategi komunikasi interpersonal guru dalam membentuk etika komunikasi siswa kelas 5 SDN 26 Parak Buruk Kota Padang, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru Wali Kelas 5 SDN 26 Parak Buruk hendaknya terus mempertahankan segala upaya strategi dan usaha yang telah dilakukan dalam proses pembentukan etika komunikasi siswa kelas 5 SDN 26 Parak Buruk serta meningkatkan dan menambahkan strategi baru yang bisa digunakan untuk membentuk etika komunikasi siswa. Contoh strategi baru yang bisa diterapkan dalam membentuk etika komunikasi siswa seperti memberikan *reward* atau hadiah bagi siswa yang memiliki etika komunikasi yang baik di kelas, hal ini dapat memacu semangat siswa lain untuk ikut memperbaiki etika komunikasi nya dan meraih *reward* tersebut, mengadakan kegiatan khusus untuk menonton konten inspiratif tentang keteladanan komunikasi para tokoh hebat sambil melatih komunikasi siswa di saat jam kosong pelajaran.
2. Kepada siswa-siswi kelas 5 SDN 26 Parak Buruk diharapkan dapat meningkatkan etika komunikasi yang telah dimiliki dan memanfaatkan media internet tidak hanya untuk bermain *Game* tapi juga dimanfaatkan untuk mempelajari komunikasi, mendengarkan dan mengikuti arahan dari guru, menghormati guru dan mematuhi segala aturan yang ada di sekolah.