

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis penerapan strategi komunikasi interpersonal pengasuh dalam membentuk kemandirian anak asuh usia *middle childhood* di Panti Asuhan Muhammadiyah, Kecamatan Kuranji, Kota Padang. Tantangan utama yang dihadapi pengasuh adalah keterbatasan waktu dan banyaknya anak asuh. Penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif ini menyoroti peran komunikasi interpersonal, terutama aspek keterbukaan, empati, dan dukungan, dalam mendukung pengembangan kemandirian anak. Komunikasi searah efektif dalam memberi arahan, sedangkan komunikasi dua arah membuka ruang dialog dan umpan balik. Komunikasi banyak arah menciptakan lingkungan interaktif antara pengasuh dan anak-anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan humanistik dalam komunikasi interpersonal memiliki pengaruh signifikan terhadap kemandirian anak. Namun, terdapat kesenjangan antara teori dan praktik, khususnya dalam penerapan keterbukaan yang masih menjadi tantangan dalam membentuk kemandirian anak asuh. Penelitian ini merekomendasikan penguatan strategi komunikasi interpersonal yang lebih intensif dan adaptif, mencakup ketiga bentuk komunikasi tersebut, untuk lebih mendukung perkembangan kemandirian anak asuh di panti asuhan.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Kemandirian Anak, Panti Asuhan, Middle Childhood, Strategi Pengasuhan

ABSTRACT

This study analyzes the implementation of interpersonal communication strategies by caregivers in fostering independence among children in middle childhood at the Muhammadiyah Orphanage, Kuranji District, Padang City. The main challenges faced by caregivers include limited time and the large number of children. This qualitative research with a descriptive approach highlights the role of interpersonal communication, particularly openness, empathy, and support, in promoting the development of children's independence. One-way communication is effective for providing clear directions, while two-way communication opens space for dialogue and feedback. Multi-way communication creates an interactive environment between caregivers and children. The findings reveal that a humanistic approach to interpersonal communication significantly influences the development of children's independence. However, there is a gap between theory and practice, particularly in implementing openness, which remains a challenge in shaping children's independence. The study recommends strengthening more intensive and adaptive interpersonal communication strategies that encompass all three forms of communication to better support the development of independence among children in orphanages.

Keywords: *Interpersonal Communication, Child Independence, Orphanage, Middle Childhood, Caregiving Strategies*