

Penerapan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memotivasi Anak Yang Mengalami *Speech Delay* Pada PAUD SPS Nurul Ikhlas Nagari Panyalaian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan Komunikasi Interpersonal yang terjalin antara guru dengan anak yang mengalami keterlambatan bicara di PAUD SPS Nurul Ikhlas Nagari Panyalaian. Serta bagaimana penerapan pendekatan humanistik yang dilakukan guru kepada siswa dengan kendala *speech delay*. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan Studi Kasus. Peneliti memilih ketua PAUD sebagai informan kunci dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah; wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah (*statement of meanings*). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa guru mampu melakukan komunikasi interpersonal dengan anak yang mengalami keterlambatan bicara menggunakan pendekatan humanistik dengan beberapa aspek diantaranya; (1) Keterbukaan yang melibatkan komunikasi yang terbuka antara guru dengan anak. (2) Dinamika Komunikasi yang menggambarkan komunikasi guru dengan anak, tantangan komunikasi dan metode ketika pembelajaran. (3) Empati yaitu sikap peduli kepada anak untuk menghindari anak terisolir oleh lingkungannya. (4) Penghargaan yang menunjukkan pemberian apresiasi dan motivasi, (5) kesteraan dengan memberikan kesempatan yang sama bagi anak didik. keterbatasan yang dimiliki anak didik hanya mempengaruhi kualitas komunikasi guru dengan anak yang tidak sebaik komunikasi dengan anak pada umumnya.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, *Speech Delay*, Pendekatan Humanistik

Application of Teacher Interpersonal Communication in Motivating Children Who Experience Speech Delay At PAUD SPS Nurul Ikhlas Nagari Panyalaian

ABSTRACT

This research aims to find out how interpersonal communication exists between teachers and children who experience speech delays at PAUD SPS Nurul Ikhlas Nagari Panyalaian. And how teachers apply a humanistic approach to students with speech delay problems. In this research, the researcher used a qualitative research method with a case study approach. The researcher chose the PAUD head as the key informant in this research. The data collection techniques used by the researcher in this research were; interviews, observation and documentation. The data analysis technique used by researchers in this research is (statement of meanings). Based on the research results, it was found that teachers were able to carry out interpersonal communication with children who experienced speech delays using a humanistic approach with several aspects including; (1) Openness which involves open communication between teachers and children. (2) Communication Dynamics which describes teacher-child communication, communication challenges and methods during learning. (3) Empathy, namely a caring attitude towards children to avoid children being isolated by their environment. (4) Awards that show appreciation and motivation, (5) equality by providing equal opportunities for students. The limitations that students have only affect the quality of teacher communication with children which is not as good as communication with children in general.

Keywords: Interpersonal Communication, Speech Delay, Humanisti Approach