

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai komunikasi interpersonal guru dengan anak yang mengalami *Speech delay*, maka dapat diambil kesimpulan hasil penelitian:

Dalam komunikasi interpersonal ditemukan empat indikator yang menentukan kualitas komunikasi antara guru dan anak yang mengalami *speech delay* diantaranya, keterbukaan, dinamika komunikasi, empati penghargaan dan kesetaraan.

Komunikasi yang efektif dapat terjadi ketika guru dan anak saling terbuka dan mampu mengungkapkan perasaannya. Adanya dinamika komunikasi yang saling interaktif, mampu memahami antara guru dan anak serta peran guru dalam memberikan metode saat pembelajaran kepada anak didik yang mengalami *speech delay*. Adanya rasa empati dari guru terhadap anak membuat anak menjadi percaya diri dan tidak takut merasa terisolir dari teman lainnya. Berempati antara satu sama lain akan membentuk komunikasi yang hangat.

Adanya Penghargaan berupa apresiasi atau pujian dan dukungan atas keberhasilan anak dapat meningkatkan komunikasi diantar keduanya.

Dan hal yang paling penting dalam suatu interaksi adalah memandang dan memperlakukan anak didik sama dengan anak lainnya di kelas maupun di sekolah secara umum.

5.2 Saran

Simpulan yang dapat dihasilkan dari penelitian tentang diri anak yang mengalami *speech delay* adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru diharapkan mampu menjalin komunikasi lebih intens kepada anak ketika disekolah, menjadi model bicara yang baik dengan memberikan motivasi dan dorongan serta bimbingan proses belajar berbicara anak

2. Bagi Sekolah

Komunikasi interpersonal guru dengan anak didik akan lebih efektif jika guru memiliki bekal pengetahuan tentang pendidikan anak, maka dari itu, diharapkan adanya pelatihan yang diberikan sekolah untuk guru agar pembelajaran yang diberikan bisa lebih maksimal

3. Bagi Orangtua

Bagi orang tua siswa diharapkan dapat memberi dukungan kepada anak dengan mengajak anak berkomunikasi ketika di rumah, melatih komunikasi dengan tanya jawab dan lain sebagainya agar terjalin kerja sama yang baik antara sekolah dengan orang tua untuk mencapai tujuan yang sama.