

Analisis Proses Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Tunarungu dalam Penggunaan Komunikasi Verbal dan Nonverbal di SLB Negeri 1 Padang

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kemampuan berkomunikasi siswa tunarungu yang dapat dikembangkan jika ada salah satu faktor pendukung. Dapat ketahui bahwa anak tunarungu merupakan yang mengalami kekurangan atau kehilangan kemampuan mendengar baik sebagian atau seluruhnya yang diakibatkan karena tidak berfungsinya sebagian atau seluruh alat pendegaran dalam kehidupan sehari-hari yang membawa dampak terhadap kehidupan secara kompleks. Kemampuan berkomunikasi yang terbatas yang dimiliki anak tunarungu khususnya pada kemampuan komunikasi verbal menjadi suatu alasan bagi mereka dalam menggunakan bahasa non verbal (isyarat) untuk berinteraksi satu sama lainnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses komunikasi interpersonal guru dan siswa tunarungu dalam penggunaan komunikasi verbal dan nonverbal di SLB Negeri 1 Padang. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses komunikasi interpersonal guru dan siswa tunarungu sudah baik namun dalam penggunaan komunikasi verbal dan nonverbal terdapat hambatan yaitu dalam sulit untuk memahami siswa tunarungu dan penggunaan bahasa dikarenakan keterbatasan kosakata yang dimiliki. Dalam hal ini SLB Negeri 1 Padang belum menerapkan bahasa resmi seperti SIBI (Sistem Bahasa Isyarat Indonesia) dalam proses komunikasi antara guru dan siswa tunarungu dikarenakan siswa tunarungu lebih terbiasa dengan bahasa isyarat sehari-hari (bahasa ibu).

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal ,Tunarungu, Verbal dan Nonverbal, Bahasa Isyarat

***Analysis of the Interpersonal Communication Process of Deaf Teachers and
Students in the Use of Verbal and Nonverbal Communication in SLB Negeri 1
Padang***

ABSTRACT

This research is based on the communication skills of deaf students which can be developed if there is one of the supporting factors. You can know that deaf children are those who experience a lack or loss of the ability to hear either partially or completely due to the malfunctioning of part or all of the deterrent device in life everyday that has a complex impact on life . The limited communication skills that deaf children have, especially in verbal communication skills , are a reason for them to use non-verbal language (signs) for interact with each other . The purpose of this study was to determine the interpersonal communication process of deaf teachers and students in the use of verbal and nonverbal communication at SLB Negeri 1 Padang. The research method used in this study is a descriptive qualitative research method with data collection techniques that include interviews, observations and documentation. The results showed that the interpersonal communication process of deaf teachers and students was good, but in the use of verbal and nonverbal communication there were obstacles, namely in the difficulty of understanding deaf students and the use of language due to limited vocabulary possessed. In this case, SLB Negeri 1 Padang has not implemented an official language such as SIBI (Indonesian Sign Language System) in the communication process between teachers and deaf students because deaf students are more accustomed to everyday sign language (mother tongue).

Keywords: Interpersonal Communication ,Deaf, Verbal and Nonverbal, Sign Language