

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Hafied, C. (2021). Pengantar Ilmu Komunikasi. Cet. XX. Depok: Rajawali Pers.
- I Made Laut, M.J. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Cet.III. Yogyakarta: Quadrat.
- Sugiyono, (2022). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, (2022). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Zaenal, M. (2021). Teori-Teori Komunikasi Berdasarkan Konteks. Cet.I. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hafied, C. (2021). Pengantar Ilmu Komunikasi. Cet. XX. Depok: Rajawali Pers.
- I Made Laut, M.J. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Cet.III. Yogyakarta: Quadrat.
- Sugiyono, (2023). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, (2023). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Yunita, E.F (2022). *Perilaku Komunikasi Toxic Friendship dengan Teman Sebaya Pada Mahasiswa di Stikes Hang Tuah Surabaya*.
- Zaenal, M. (2021). Teori-Teori Komunikasi Berdasarkan Konteks. Cet.I. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- Abdul Rahman. (2018). Peranan Guuru BK terhadap Pelaksanaan Bimbingan Belajar di SMK Negeri 1 Loksado. Bermakna mulia; Jurnal mahasiswa BK An-Nur. 01 (03).
- Brown, B. B., & Larson, R. W. (2021). *Peer relationships in adolescence: A developmental perspective. Journal of Youth and Adolescence*, 50(3).
- Brown, J. D., & Larson, R. W. (2021). The impact of peer exclusion on adolescent mental health: A social identity approach. *Journal of Adolescent Research*, 36(4).
- Jonathan, A., Alfando, F., & Fransisca, V. (2022). *Teman dan Persoalan Hubungan Toxic Dalam Pandangan Etika Persahabatan Aristoteles*. Praxis: Jurnal Filsafat Terapan, 1(01).
- Lestari, S., & Wibowo, A. (2023). Pengaruh komunikasi interpersonal guru BK terhadap peningkatan keterampilan sosial siswa pasca toxic friendship. *Jurnal Psikologi dan Konseling Pendidikan*, 12 (2).

- Novianti. (2024). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam menangani Toxic Friendship di SMP Negeri 2 Sragi Lampung Selatan: Jurnal Penelitian Islam.18 (01).
- Lestari, S., & Wibowo, A. (2023). Pengaruh komunikasi interpersonal guru BK terhadap peningkatan keterampilan sosial siswa pasca toxic friendship. *Jurnal Psikologi dan Konseling Pendidikan*, 12 (2).
- Rahmawati, T., & Prasetyo, H. (2022). Peran komunikasi empatik dalam konseling terhadap pemulihan psikologis siswa pasca hubungan pertemanan beracun. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Konseling*, 10 (1).
- Rahma, D., & Santoso, B. (2022). Efektivitas teknik mindfulness dalam mengurangi kecemasan sosial siswa pasca toxic friendship. *Jurnal Psikologi Klinis dan Pendidikan*, 8 (3).
- Yakin, U. (2024). Penerapan Konseling Kelompok Teknik Reframing untuk Menurunkan Perilaku *Toxic Friendship* pada Siswa SMA Negeri 3 Makassar. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 21(01).

Skripsi

- Adinda. W (2024). *Peran Komunikasi Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Bully Dalam Study Kasus Peran Komunikasi Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Bullying Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Padang Sago*.
- Athifa. N. R (2019) *Pengalaman Komunikasi Mahasiswi Bercadar Dalam Menghadapi Stigma Masyarakat*.
- Febriani, M. *Perilaku Komunikasi Toxic Friendship Pada Mahasiswa Komunikasi Dan Penyiaran Islam (Kpi) Fakultas Dakwah Uin Saizu Purwokerto*.
- Memo Alex, S. (2022). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Komitmen Organisasi Pada PT. United Equipment Indonesia Cabang Pekanbaru*.
- Rheza, A.S (2022). *Pola Komunikasi Pertemanan Toxic di Lingkungan Universitas Semarang*.
- Salsabila, A. (2024). *Peran CS (Customer Service) Dalam Menangani Keluhan Nasabah Pada Bank Nagari Cabang Utama Padang*.
- Yunita, E.F (2022). *Perilaku Komunikasi Toxic Friendship dengan Teman Sebaya Pada Mahasiswa di Stikes Hang Tuah Surabaya*.
- Febriani, M. *Perilaku Komunikasi Toxic Friendship Pada Mahasiswa Komunikasi Dan Penyiaran Islam (Kpi) Fakultas Dakwah Uin Saizu Purwokerto*.
- Izzah, M. Z. (2023). *Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi*

*Perilaku Komunikasi Toxic Friendship Siswa di Sekolah Menengah Atas
Kampar (Studi Kasus di SMAN 1 Kampar). Skripsi thesis, Universitas
Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.*

Yakin, U. (2024). *Penerapan Konseling Kelompok Teknik Reframing untuk
Menurunkan Perilaku Toxic Friendship pada Siswa SMA Negeri 3 Makassar.
Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling.*