

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Indikator variabel Komunikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah yang paling berpengaruh yaitu komunikasi vertical dengan nilai rerata 4,0 dan TCR 84% dalam kategori baik. Indikator variabel Kinerja Guru Smk-Kartika 1-2 Padang yang paling berpengaruh yaitu Membimbing dan Melatih Peserta Didik dengan nilai rerata 4,1 dan TCR 82,8% dalam kategori baik.
2. Variabel Komunikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMK-Kartika 1-2 Padang dengan  $\text{sig} = 0,003 < 0,05$  dan  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  atau  $2,167 > 3,147$

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan yang telah peneliti peroleh selama melakukan penelitian di SMK-Kartika 1-2 Padang, adapun saran penelitian sebagai berikut:

##### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Bagi Kepala Sekolah agar kiranya meningkatkan komunikasi kepemimpinan secara efektif dengan arah komunikasi yang baik, sehingga guru dapat mengaktualisasikan berbagai kompetensi yang dimiliki. Dengan demikian maka kinerja guru pun semakin baik/meningkat

##### **2. Bagi Para Guru**

Bagi para guru SMK-Kartika 1-2 Padang, agar kiranya dapat juga berkomunikasi secara efektif baik antar guru, mau pun kepada atasan, atau pun kepada siswa sehingga komunikasi lebih baik dan meningkatkan kinerja guru untuk kedepannya.

##### **3. Bagi Dinas Pendidikan**

Bagi Dinas Pendidikan Kota Padang agar kiranya dapat membuat program dan melaksanakan pelatihan atau seminar kepada guru, sehingga dengan

demikian dapat menambah pengetahuan guru, serta guru lebih dapat mengembangkan kompetensinya.