

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian survey pada mahasiswa *inbound* UPN “Veteran” Jawa Timur tepatnya di Surabaya. Penelitian ini mengambil judul “Pengaruh *Self Efficacy*, *Soft Skill*, dan *Hard Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa *Inbound* UPN “Veteran” Jawa Timur”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self efficacy*, *soft skill*, dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa *inbound* UPN “Veteran” Jawa Timur, yaitu 308 mahasiswa dan jumlah responden yang diambil dengan rumus *slovin* dalam penelitian ini adalah 75 mahasiswa *inbound* UPN “Veteran” Jawa Timur. penentuan responden dengan menggunakan *purposive sampling method*.

Berdasarkan hasil penelitian data dengan menggunakan SPSS (*Statistical Program for Social science*) menunjukkan bahwa : (1) *Self efficacy* berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kesiapan kerja, (2) *soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, (3) *hard skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, dan (4) *self efficacy*, *soft skill*, dan *hard skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.

Implikasi dari kesimpulan di atas yaitu dalam upaya meningkatkan kesiapan kerja pada mahasiswa, sebaiknya mahasiswa memperhatikan apa saja yang harus disiapkan dengan mengaitkan *self efficacy*, *soft skill*, dan *hard skill*. Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa. Banyak faktor yang mempengaruhi *self efficacy* salah satunya kurangnya motivasi dalam diri dan tidak siapan dalam menghadapi masalah. Sedangkan untuk meningkatkan *soft skill* dan *hard skill* adalah dengan memberikan pelatihan yang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa, agar dapat diterapkan dalam dunia kerja nantinya.

SUMMARY

This research is survey research on inbound students of UPN "Veteran" East Java, specifically in Surabaya. This research is entitled "The Influence of Self Efficacy, Soft Skills, and Hard Skills on the Work Readiness of Inbound Students of UPN "Veteran" East Java". The aim of this research is to determine the influence of self-efficacy, soft skills and hard skills on work readiness.

The population in this study were all inbound students of UPN "Veteran" East Java, namely 308 students and the number of respondents taken using the Slovin formula in this study was 75 inbound students of UPN "Veteran" East Java. determining respondents using purposive sampling method.

Based on the results of data research using SPSS (Statistical Program for Social Science) it shows that: (1) Self efficacy has a positive but not significant effect on work readiness, (2) soft skills have a positive and significant effect on work readiness, (3) hard skills have an effect positive and significant on work readiness, and (4) self efficacy, soft skills and hard skills have a positive and significant effect on work readiness.

The implication of the conclusion above is that in an effort to increase work readiness in students, students should pay attention to what they need to prepare by linking self efficacy, soft skills and hard skills. Efforts that can be made are to increase student work readiness. Many factors influence self efficacy, one of which is a lack of internal motivation and not being prepared to face problems. Meanwhile, to improve soft skills and hard skills is to provide training that is appropriate to the abilities possessed by students, so that they can be applied in the world of work later.