

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh intensitas penggunaan media sosial TikTok dan manajemen waktu terhadap penundaan akademik di kalangan mahasiswa universitas swasta di Kota Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang dibagikan kepada 158 responden dari Universitas Dharma Andalas dan 154 responden dari Universitas Tamansiswa Padang. Data dianalisis menggunakan Partial Least Squares–Structural Equation Modeling (PLS-SEM).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas penggunaan media sosial TikTok berpengaruh positif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik di kedua universitas. Sementara itu, manajemen waktu berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa Universitas Dharma Andalas, tetapi tidak berpengaruh signifikan terhadap prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa Universitas Tamansiswa, Padang. Temuan ini menunjukkan bahwa intensitas penggunaan media sosial TikTok yang tinggi cenderung meningkatkan perilaku prokrastinasi akademik, sedangkan efektivitas manajemen waktu dalam mengurangi prokrastinasi dapat bervariasi tergantung pada konteks dan karakteristik institusi.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi mahasiswa dan universitas dalam mengelola penggunaan media sosial dan merancang strategi untuk meningkatkan keterampilan manajemen waktu yang sesuai dengan kondisi institusional, serta menjadi referensi untuk penelitian lebih lanjut dengan memperluas variabel dan cakupan penelitian.

Kata Kunci : Prokrastinasi Akademik, Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, Manajemen Waktu

Summary

This study aims to analyze the influence of TikTok social media usage intensity and time management on academic procrastination among private university students in Padang City. This study used a quantitative approach with a survey method. Data were collected through questionnaires distributed to 158 respondents from Dharma Andalas University and 154 respondents from Tamansiswa University, Padang. The data were analyzed using Partial Least Squares–Structural Equation Modeling (PLS-SEM).

The results showed that TikTok social media usage intensity had a positive and significant effect on academic procrastination at both universities. Meanwhile, time management had a negative and significant effect on academic procrastination among Dharma Andalas University students, but not among Tamansiswa University students, Padang. These findings suggest that high TikTok social media usage intensity tends to increase academic procrastination, while the effectiveness of time management in reducing procrastination may vary depending on the context and characteristics of the institution.

This research is expected to be a consideration for students and universities in managing the use of social media and designing strategies to improve time management skills that are appropriate to institutional conditions, as well as being a reference for further research by expanding the variables and scope of research.

Keywords : academic procrastination, intensity of tiktok social media use, time management