

DAFTAR PUSTAKA

- Abigail et al. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Afdalifah, N. (2022). PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA INDONESIA. *Skripsi*.
- Ahyar. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Issue March)*.
- Akerina & Wibowo. (2022). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya*. 3(1), 1–14.
- Al., C. S. et. (2023). HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS X SMA. *JUBIKOPS : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(September), 70–82.
- Alok Kumar Padhan et al. (2025). TIME MANAGEMENT COMPETENCY OF UNDERGRADUATE STUDENTS: INFLUENCE OF DEMOGRAPHIC VARIABLES. *European Journal of Education Studies*.
- Ananda Julia Pratiwi, Ahmad Yanizon, W. F. H., & Junierissa Marpaung, R. (2024). PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 6(6).
- Ayu & Arif. (2024). Pengaruh Time Management, Locus Of Control, Dan Phubbing Terhadap Prokrastinasi Akademik (Studi Kasus Generasi Z Di Jakarta). *Jwm (Jurnal Wawasan Manajemen)*, 12(3), 254–266. <https://doi.org/10.20527/jwm.v12i3.298>
- Dafiza Salsabila, Roni Faslah, C. Y. (2023). *PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DI SMKN 31 JAKARTA*. 615–624.
- Etikan & Alkassim. (2016). *Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling*. Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016).
- Eva Yuliza et al. (2022). Al-Mutharahah : Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Terhadap STAI Diniyah Pekanbaru Al-Mutharahah : Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 19(2), 354–370. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah>.
- Ferrari. (1995). *Procrastination and Task Avoidance--Theory , Research and Treatment*. January 1995. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Fitriani et al. (2022). *The Effectiveness of Time Management Guidance in Reducing Students' Academic Procrastination*. 2(2), 111–120.
- Irwansyah, M. R., & Asrida, P. D. (2021). Does Time Management and Peer Management Affect The Academic Procrastination Of Students ? *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, V(I), 318–322.
- J. Hair et al. (2022). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*.
- Kang, H. (2021). Sample size determination and power analysis using the G*Power software.

J Educ Eval Health. <https://doi.org/DOI: 10.3352/jeehp.2021.18.17>

Livia Novianti Tannia, M. (2022). *Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Saat sistem Pembelajaran Jarak Jauh*. 4(4), 5203–5212.

Marcela, Á. &. (2023). *Dimensional Structure of MAPS-15 : Validation of the Multidimensional Academic Procrastination Scale*.

Najnin & Trilochan. (2022). Sebuah studi tentang manajemen waktu dan prestasi akademik mahasiswa universitas. *Jurnal Internasional Kedokteran Komunitas Dan Kesehatan Masyarakat*, 4(12), 4761–4765.

Niken Tri Wahyuni, I. M. (2021). *Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau*. 1(2), 139–149.

Novalyne, P. O., & Soetjningsih, C. H. (2022). *Fenomena Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa : Bagaimana Kaitannya Dengan Kecanduan Smartphone Saat Pandemi COVID-19 Berlangsung ?* <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3%0Ap-ISSN>

Nurbaya, Muhammad Aqil.Roshita Amalyah Rasyid, N. W. D. (2025). Manajemen Waktu dan Perfeksionisme terhadap Prokrastinasi pada Pegawai di Puskesmas. *Jurnal E-Bis : Ekonomi Bisnis*, 9(1), 408–419.

Rahmawati & Indriayu. (2025). *Pengaruh manajemen waktu dan intensitas penggunaan tiktok terhadap tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa pendidikan ekonomi universitas sebelas maret*. 6(1), 115–125.

Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi akademik menurunkan prestasi belajar siswa (Academic procrastination reduce students achievement). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 154–159.

Robbins. (2017). *PERILAKU ORGANISASI*.

Ruane, m J. (2013). *Dasar - dasar Metode Penelitian*.

Sekaran & Bougie. (2017). *Research methods for business: A skill-building approach*.

Sharmilla, N. (2024). HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA AKADEMIK PADA MAHASISWA IAIN METRO Oleh : NOOR SHARMILLA Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Fakultas Ushuluddin , Adab , dan Dakwah INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO 1446 H / 2024 M. *Skripsi*.

Siti Hayani et al. (2022). *KECANDUAN INTERNET DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA*. 5(2), 177–208.

Stephen P. Robbins & Timothy A. Judge. (2018). *Organizational Behavior*.

Sugiyono. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*.

Susanto, R., Susanti, S., & Handarini, D. (2024). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, Self-regulated Learning dan Internal Locus of Control terhadap Prokrastinasi Akademik pada SMK Negeri di Jakarta Utara. *EKOMA : Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(6), 1896–1912. <https://doi.org/10.56799/ekoma.v3i6.5255>

Unalan, A. (2020). *Black Sea Journal of Health Science SAMPLE SIZE IN CLINICAL*

RESEARCHES : POWER OF THE TEST. 221–227.

<https://doi.org/10.19127/bshealthscience.866556>

Zimmerman, B. J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>

Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64–70. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2