

ABSTRAK

STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU BIMBINGAN KONSELING (BK) DALAM MENANGANI KENAKALAN SISWA SMK NEGERI 8 PADANG

Kenakalan pada siswa terjadi karena kondisi siswa yang masih labil atau dalam masa sedang mencari jati dirinya, selain itu kenakalan siswa juga dapat dipengaruhi dari lingkungan nya, baik dari lingkungan keluarga, pertemanan, maupun lingkungan masyarakat. Dengan komunikasi antara guru dan siswa yang bermasalah, akan mengalami kepuasan tersendiri dan mengalami katarsis (pelepasan masalah yang mendasarkan dengan kelegaan dan pengertian tentang masalah). Tetapi dalam membantu menyelesaikan masalah murid, guru BK membutuhkan berbagai cara untuk dapat mengetahui masalah yang sebenarnya, serta dapat memberikan pengertian kepada murid bahwa murid sedang bermasalah. Maka dari itu sangat di buruhkan strartegi komunikasi interpersonal supaya murid yang bermasalah dapat mengungkapkan sesuatu tersembunyi di bawah kesadaran diri, di bawah kemampuan diri dan dibawah perasaan diri. Strategi komunikasi interpersonal sendiri sangat berpengaruh besar dalam merubah sikap siswa yang buruk. Karena bertatap muka atau secara individu guru akan lebih tau alasan mengapa siswa melakukan perbuatan itu, dengan itu memudahkan guru untuk mencari solusi ataupun untuk menghilangkan prilaku buruk siswa tersebut. Komunikasi merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan manusia, dalam komunikasi terbagi menjadi beberapa jenis macam komunikasi, antara lain: komunikasi interpersonal dan komunikasi kelompok. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan menggunakan teori Penetrasi Sosial. Hasil dari penelitian ini menjelaskan strategi komunikasi interpersonal guru bimbingan dan konseling dalam menangani kenakalan siswa SMK Negeri 8 Padang dengan penuh rasa empati, pengertian, keterbukaan dan hubungan yang baik terhadap siswa.

Kata kunci: Strategi Komunikasi Interpersonal, Siswa, Guru Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMMUNICATION STRATEGIES OF GUIDANCE COUNSELING TEACHERS (BK) IN HANDLING DELINQUENCY STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOL 8 PADANG

Delinquency in students occurs because the condition of students is still unstable or in the process of searching for their identity. Apart from that, student delinquency can also be influenced by their environment, whether from family, friendship or community environment. With communication between teachers and students who have problems, they will experience their own satisfaction and experience catharsis (the release of the underlying problem with relief and understanding of the problem). But in helping to solve student problems, guidance and counseling teachers need various ways to find out the real problem, and to be able to provide students with an understanding that the student is having problems. Therefore, interpersonal communication strategies are really needed so that students who have problems can express something hidden beneath their self-awareness, beneath their abilities and beneath their feelings. Interpersonal communication strategies themselves have a big influence in changing bad student attitudes. Because face to face or individually, the teacher will know better the reasons why the student committed the act, making it easier for the teacher to find a solution or eliminate the student's bad behavior. Communication is an important aspect of human life, communication is divided into several types of communication, including: interpersonal communication and group communication. The research method used in this research is qualitative with a descriptive approach and uses Social Penetration theory. The results of this research explain the interpersonal communication strategies of guidance and counseling teachers in handling delinquency students at SMK Negeri 8 Padang with full empathy, understanding, openness and good relationships with students.

Keywords: *Interpersonal Communication Strategy, Students, Guidance and Counseling Teachers*