

PENGARUH *GAME FREE FIRE* TERHADAP ETIKA KOMUNIKASI SISWA SMPN 28 SOLOK SELATAN

ABSTRAK

Kecanduan bermain *game online* tidak tahu kapan harus berhenti bermain akan membuat seseorang lupa berbagai hal, termasuk tindakannya saat di kehidupan sehari-hari, kesehatan, keuangan dan sebagainya. Fenomena ini memiliki dampak yang mendalam terhadap perilaku komunikasi interpersonal khususnya siswa sekolah menengah pertama yang ada di Solok Selatan Sumatera Barat. Penelitian ini memiliki tujuan untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh dari kecanduan bermain *Game Free Fire* terhadap etika komunikasi pada siswa SMPN 28 Solok Selatan. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif menggunakan survei dan kuesioner kepada 85 orang siswa di SMPN 28 Solok Selatan. Hasil dari analisis data dapat disimpulkan bahwa bermain *Game Free Fire* memiliki pengaruh negatif yang signifikan antara variabel *Game Free Fire* dengan variabel Etika Komunikasi Siswa. Dari hasil uji koefisien determinasi yang menggambarkan bahwa secara keseluruhan pengaruh *Game Free Fire* terhadap etika komunikasi berada pada kategori kuat dengan rata-rata representasi R-square sebesar 51,9%,

Kata Kunci: Dampak terhadap etika, Etika Komunikasi, *Game Free Fire*, Pengaruh bermain *Game*, Siswa

***THE INFLUENCE OF THE FREE FIRE GAME ON STUDENTS'
COMMUNICATION ETHICS AT SMPN 28 SOLOK SELATAN***

ABSTRACT

Addiction to playing online games and not knowing when to stop playing will make a person forget various things, including their actions in everyday life, health, finances and so on. This phenomenon has a deep impact on interpersonal communication behavior, especially junior high school students in South Solok, West Sumatra. This research aims to see whether or not there is an influence of addiction to playing the Free Fire Game on communication ethics among students at SMPN 28 Solok Selatan. This research used quantitative methods using surveys and questionnaires to 85 students at SMPN 28 Solok Selatan. The results of the data analysis can be concluded that playing the Free Fire Game has a significant negative influence between the Free Fire Game variable and the Student Communication Ethics variable. From the results of the coefficient of determination test which shows that the overall influence of the Free Fire Game on communication ethics is in the strong category with an average R-square representation of 51.9%,

Keywords: Impact on ethics, Communication Ethics, Free Fire Game, Influence of playing games, Students

