

ABSTRAK

Kemajuan teknologi, termasuk perkembangan smartphone, memberikan dampak positif dan negatif bagi kehidupan manusia. Penggunaan smartphone yang berlebihan pada anak-anak, khususnya siswa Sekolah Dasar (SD), dapat menghambat perkembangan komunikasi mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi komunikasi interpersonal guru dalam mengatasi dampak negatif penggunaan smartphone pada perkembangan komunikasi siswa kelas 6 di SDN 04 Batipuah Baruah, Kabupaten Tanah Datar, Provinsi Sumatera Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal yang efektif antara guru dan siswa dapat mengurangi dampak negatif penggunaan smartphone dan mendukung perkembangan komunikasi siswa. Strategi yang diterapkan meliputi pendekatan individual, pengawasan penggunaan smartphone, dan integrasi teknologi dalam pembelajaran secara bijak. Guru-guru menggunakan berbagai teknik untuk berinteraksi langsung dengan siswa, membangun hubungan yang lebih dekat dan memahami kebutuhan serta kesulitan mereka. Selain itu, guru juga memberikan bimbingan dan arahan tentang penggunaan smartphone yang tepat dan sehat. Integrasi teknologi dalam pembelajaran dilakukan dengan hati-hati agar siswa dapat memanfaatkan smartphone sebagai alat bantu belajar tanpa mengabaikan aspek komunikasi interpersonal. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam bidang pendidikan dengan menawarkan solusi praktis untuk mengatasi dampak negatif teknologi pada anak-anak.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Strategi Komunikasi, Dampak, Smartphone, Komunikasi Siswa, Process View

ABSTRACT

Technological advancements, including the development of smartphones, have both positive and negative impacts on human life. Excessive use of smartphones among children, especially elementary school students, can hinder their communication development. This study aims to examine teachers' interpersonal communication strategies in addressing the negative impacts of smartphone use on the communication development of 6th-grade students at SDN 04 Batipuah Baruah, Tanah Datar Regency, West Sumatra Province. The research method used is descriptive qualitative, with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The results show that effective interpersonal communication between teachers and students can mitigate the negative impacts of smartphone use and support students' communication development. The strategies implemented include individual approaches, monitoring smartphone usage, and wise integration of technology into the learning process. Teachers use various techniques to interact directly with students, build closer relationships, and understand their needs and difficulties. Additionally, teachers provide guidance and direction on the appropriate and healthy use of smartphones. Technology integration in learning is carried out carefully so that students can utilize smartphones as learning tools without neglecting the aspects of interpersonal communication. This study provides significant contributions to the field of education by offering practical solutions to overcome the negative impacts of technology on children.

Keywords: *Interpersonal Communication, Communication Strategies, Smartphone Impact, Student Communication*