

## **ABSTRAKS**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji adanya Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi di Universitas Dharma Andalas Fakultas Ekonomi Jurusan S1 Akuntansi. Dalam penelitian ini menggunakan 121 responden Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, yaitu dengan cara pengambilan sampel menggunakan kriteria tertentu. Teknik pengolahan data yang dilakukan, menggunakan Analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS (Statistical Product and Service Solutions). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Kecerdasan Emosional berpengaruh positif signifikan Tingkat Pemahaman Akuntansi, Perilaku Belajar berpengaruh positif signifikan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dan Gaya Belajar berpengaruh Positif terhadap Pemahaman Akuntansi.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Gaya Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi

## **ABSTRACTS**

This research aims to examine the influence of emotional intelligence, learning behavior and learning styles on the level of understanding of accounting at Dharma Andalas University, Faculty of Economics, Bachelor of Accounting Department. This research used 121 respondents. Data collection was carried out using a questionnaire. Determining the sample in this research used a purposive sampling technique, namely by taking samples using certain criteria. The data processing technique used was multiple linear regression analysis with the help of SPSS (Statistical Product and Service Solutions). The results of this research show that Emotional Intelligence has a significant positive effect on the Level of Accounting Understanding, Learning Behavior has a significant positive effect on the Level of Accounting Understanding and Learning Style has a positive effect on Accounting Understanding.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Behavior and Learning Style on the Level of Accounting Understanding