

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian yang telah dilakukan mengenai Faktor- faktor Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Dharma Andalas, diketahui hasil yang telah didapat sebagai berikut:

1. Kecerdasan Emosional memberi pengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi. Semakin baik kecerdasan emosional mahasiswa, maka semakin baik pula tingkat pemahaman akuntansinya.
2. Perilaku Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Seseorang mahasiswa yang mampu memiliki perilaku belajar yang baik, mempunyai kemungkinan yang lebih besar untuk memahami materi akuntansi ataupun prestasi yang dikehendakinya.
3. Gaya Belajar berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi, semakin mahasiswa memahami gaya belajar yang sesuai dengan dirinya sendiri, maka semakin mampu mahasiswa tersebut untuk mengembangkan prestasi yang diraih nya.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan atas dasar hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya adalah sebagai berikut:

1. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan sampel yang lebih banyak, dan menggunakan sampel penelitian pada perguruan tinggi swasta dan perguruan tinggi negeri.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan variabel lain misalnya kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, kepercayaan diri

untuk mendapatkan kesimpulan yang lebih luas mengenai faktor tingkat pemahaman akuntansi.

3. Bagi penelitian selanjutnya disarankan dapat menggunakan kuesioner yang telah digunakan dalam penelitian sebelumnya tanpa merubah kuesionernya