

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Iriantara, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran(Interaktif Komunikatif dan Edukatif di Dalam Kelas)*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kurniati, D. P. (2016). *Modul Komunikasi Verbal dan Non Verbal*. Denpasar: Desak Putu Yuli Kurniati.
- Mulyana, D. (2017). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurafiah, C. D., Luthfi, M., & Iwanda, M. S. (2019). *Buku Ajar Komunikasi Verbal dan Komunikasi Nonverbal*. Medan: Enam Media.
- Nursapiah. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan : Wal Ashri Publishing .
- Purwowibowo, Hendrijanto, K., & Trihartono, A. (2019). *Mengenal Pembelajaran Komunikasi Total Bagi Anak Tunarungu*. Yogyakarta: PANDIVA BUKU.
- Rahmat Hidayat., A. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Rakhmawati, Y. (2019). *Buku Ajar Metode Penelitian Komunikasi*. Surabaya: CV.Putra Media Nusantara.
- Roem, E. R., & Sarmiati. (2019). *Komunikasi Interpersonal*. Padang: CV IRDH.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- W.Littlejohn, S., & A.Foss, K. (2014). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.

Internet

Data Pokok Pendidikan.SLB Provinsi Sumatera Barat

<https://dapo.kemdikbud.go.id/progress-slb/1/080000> Diakses pada 22 November 2022 pukul 19:30

Jurnal

Haliza, N., Kurtanto, E., & Ade, K. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa. *Jurnal Metabasa* , 05-11, 37-38.

Nasir, M. C., Edy, S., Kusumaningrum, E., & Herlina. (2021). Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Sebagai Media Komunikasi (Studi Deskriptif Pada Siswa Tunarungu di SLB Among ASih, Surabaya. *Jurnal UNTAG* , 2.

Nida, & Khoirun, F. L. (2013). Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Komunikasi Penyiaran Islam* , 169.